|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Nguyễn Trãi**  **Giáo viên: Nguyễn Thúy Anh**  **Lớp: 1H** | Thứ năm ngày 28 tháng 2 năm 2018  Kế hoạch bài dạy  **Môn: Tự nhiên và xã hội**  **Bài 28: Con muỗi** |

**A-Mục tiêu:**

1.Kiến thức:

* Kể tên các bộ phận bên ngoài của con muỗi
* Biết được nơi sinh sống của muỗi.
* Biết một số tác hại của muỗi, cách phòng bệnh và cách diệt trừ muỗi.

2.Kĩ năng

* Có ý thức tham gia diệt muỗi và thực hiện các biện pháp phòng tránh muỗi.

3.Thái độ:

- Yêu thích môn học

**B-Chuẩn bị:**

* GV: Nội dung bài dạy, máy chiếu, tranh ảnh con muỗi
* HS: SGK, tranh ảnh con muỗi

**C-Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng** |
| 1’ | **I.Ổn định tổ chức** | Giới thiệu người dự  Hát bài: Rửa mặt như mèo | Đứng dậy chào | Hát múa |
| 2’ | **II. KTBC** | - Nêu bộ phận chính bên ngoài của con mèo?  - Người ta nuôi mèo để làm gì?  -Nhận xét | - 1 hs lên bảng chỉ:  ***Con mèo có ba bộ phận chính: đầu, mình, đuôi và chân***  -Nuôi mèo để bắt chuột, làm cảnh. | Máy chiếu |
| 1’ | **III.Bài mới**  **1.Vào bài:** | GV nêu câu đố:  Con gì khi ta ngủ  Nếu không mắc màn che  Quanh người kêu vo ve  Châm vào người hút máu?  Là con gì?  Hôm nay cô trò mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về con muỗi nhé.  =>GV ghi bài **Bài 28:Con muỗi** | -Nghe, hiểu  -1 hs trả lời: Con muỗi  -2 hs nhắc lại đề bài |  |
|  | ***Sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột*** |  |  |  |
| 5’  7’ | **2.Hoạt động 1:**  **Cấu tạo con muỗi** | -Bạn nào đã nhìn thấy con muỗi?  -Con muỗi to hay nhỏ?  -Con muỗi mềm hay cứng? Vì sao con biết?  **\* Hoạt động nhóm 2:**  **- GV chiếu tranh con muỗi PBT**  **- Tranh vẽ con gì?**  **Đây là hình ảnh con muỗi được phóng to. Các con cùng trao đổi nhóm đôi và viết tên các bộ phận bên ngoài của con muỗi mà con biết nhé.** | HS trả lời  -Phát bài cho nhóm  - Quan sát – trao đổi  - Viết tên các bộ phận bên ngoài |  |
|  |  | -**Chiếu bài hs lên máy**  +Chọn 2 bài của hai hs  +Chiếu tranh con muỗi   * Hiện tranh con muỗi   ***Các con hãy đối chiếu hình vẽ và hình trên bảng, các con hoàn thiện vào bài của mình.***  -GV chỉ tranh và nêu:  Các bộ phận như: mắt, vòi, râu là phần đầu ->hiện  Phần mình gồm có: ngực, bụng, lưng.->hiện  Và cuối cùng là: cánh và chân  ->hiện  - ?Vậy bạn nào cho cô biết con muỗi có ba phần chính nào?  -Gọi hs nhắc lại | - 1hs lên máy ĐVT chỉ và nêu  - 1hs lên bảng chỉ và nêu    - 1hs lên bảng chỉ và nêu  - 1hs bổ sung    -Quan sát  -Nghe, hiểu  -Con muỗi có ba phần:  Đầu, mình, chân và cánh  -2, 3 hs nhắc-Cả lớp | Máy |
| 2’ | **Nhiệm vụ của từng bộ phận của con muỗi** | **\*Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi**  Nêu nhiệm vụ của các bộ phận của con muỗi mà con biết.  Gọi hs nêu  =>Chốt | ***Bụng chứa máu***  ***Mắt để nhìn***  ***Muỗi di chuyển(bay) bằng cánh***  ***Đậu bằng các chân***  ***Đốt bằng vòi*** |  |
| 3’ | **3.Hoạt động 2:**  **HS đặt câu hỏi tình huống** | **Các con đưa ra những câu hỏi để tìm hiểu về con muỗi**  **GV ghi nhanh tóm tắt lên bảng:**  **+Nơi sống**  **+Sinh trưởng**  **+Tác hại**  **+Truyền bệnh**  **+Cách diệt muỗi**  **+Thời gian sống** | -HS nêu:  ***+Muỗi sống ở đâu?***  ***+Muỗi đẻ con hay trứng?***  ***+Muỗi là con vật có lợi hay có hại?***  ***+Muỗi gây bệnh gi?***  ***+Muỗi sống được bao lâu?***  +***Làm thế nào để diệt muỗi?***  ***+Râu của muỗi có tác dụng gì?*** |  |
| 2’ | **Môi trường sống** | **Sau đây cô trò mình sẽ đi tìm hiểu từng phần nhé.**  **-**Trước hết bạn nào cho cô biết muỗi thường sống ở đâu?  =>***KL: Muỗi thường sống nơi ẩm ướt, tối tăm, nơi có nước ao tù nước đọng, nơi cống rãnh bẩn.*** | Muỗi sống ở ao, hồ, nước đọng, nơi ẩm ướt,trong nhà,cống rãnh,… |  |
| 2’ | **Sinh sản** | **-Sự sinh sản của muỗi như sau:**  ->hiện:  ***Muỗi tìm nơi thích hợp đẻ trứng ở dưới nước, nơi có ao tù nước đọng.Sau hai, ba ngày ấu trùng nở thành loăng quăng ( bọ gậy), loăng quăng sống trong nước một thời gian phát triển thành con nhộng rồi biến thành con muỗi. Chu kì sống của con muỗi khoảng 1 tháng.*** |  |  |
| 5’ | **Tác hại** | -Khi bị muỗi đốt con thấy thế nào?  ->hiện:  ***Muỗi có muỗi đực và muỗi cái. Muỗi đực ko đốt chỉ hút nhựa cây và hoa quả. Muỗi cái có cái vòi rất dài đâm thửng da người và động vật để hút máu.***  ***Muỗi là con vật trung gian truyền bệnh giữa người và người, giữa người và động vật.*** | -Con thấy đau, buốt, sưng,…. |  |
|  |  | ? Con biết muỗi truyền một số bệnh gì?  Không phải con muỗi nào cũng truyền bệnh. -> hiện: Đây là hai loại muỗi truyền bệnh sốt xuất huyết từ người, động vật bị bệnh.  - Nếu con hoặc người trong gia đình bị bệnh sốt xuất huyết sẽ phải làm gì?  -Hiện nay con thấy muỗi còn truyền bệnh gì mà cả thế giới đang lo ngại?  ***Bệnh sốt xuất huyết rất nguy hiểm và vi rút zika dều là những bệnh nguy hiểm, dễ lây lan. Nên gia đình nào khi có người bị bệnh phải báo với trung tâm y tế để họ phun thuốc nơi con ở để bệnh không lây lan.***  ***Vậy con muỗi là con vật có hại hay có lợi?*** | HS kể: bệnh viêm nào, sốt rét, giun chỉ, sốt xuất huyết,sốt vàng….  -Đưa ngay vào bệnh viện để điều trị và cách li  -Bệnh vi rút zika  -Có hại |  |
| **2’** | **Nghỉ giữa giờ** | **Các con hãy cùng múa hát bài Con muỗi**  **GV bật nhạc** | **1 hs lên điều khiển**  **Cả lớp hát bài Con muỗi** | **Nhạc** |
| 5’ | **4. Hoạt động 3:**  **Cách phòng và diệt muỗi** | ? Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì khi bị muỗi đốt?  ? Khi bị muỗi đốt con sẽ làm gì?  ?Sau khi đập muỗi con làm gi để giữ vệ sinh?  Muỗi là con vật có hại như vậy. Làm thế nào để diệt muỗi được bay giờ. Con hãy quan sát 2 bức tranh trang 59 và thảo luận nhóm 2.  - Con thấy mọi người trong tranh đang làm gì?  =>***Nhà cửa luôn được dọn dep sạch sẽ, thoáng mát, khơi thông cống rãnh, ko để nước đọng, ao tù và phun thuốc chống muỗi.*** | Lấy tay đập muỗi  Con đập muỗi  Rửa tay bằng xà phòng  -Thảo luận  -Khơi thông cống rãnh. vệ sinh nơi ở,.. |  |
|  |  | - Ngoài ra ở gia đình con có các vật dụng gì để diệt muỗi?  - Ở lớp, cô giáo đã diệt muỗi bằng cách nào?  - Cô phun thuốc vào lúc nào?  => ***Dùng hương muỗi và bình xịt thuốc nên dùng khi không có người trong phòng vì nó có hại*** ***cho sức khỏe.***  ***Để tốt cho sức khỏe các con không chỉ diệt muỗi mà còn quan trọng hơn cả là biết phòng ntn để không bị muỗi đốt*** | HS trả lời |  |
|  |  | -Khi đi ngủ con cần phải làm gì để ko bị muỗi đốt?  -Gia đình con còn có cách phòng chống muỗi nào khác?  ->hiện | Nằm màn tránh muỗi đốt  -***Bôi kem và sịt thuốc chống muỗi đốt***  ***-Làm lưới ngăn muỗi vào nhà.***  ***-Thả cá diệt bọ gậy.***  ***-Nhà cửa luôn sạch sẽ.*** | Máy |
|  |  | ***Cách an toàn hơn cả là các gia đình nên lắp lưới chống muỗi sẽ tốt cho sức khỏe.*** | -Nghe. hiểu |  |
|  |  | Ngoài con muỗi, con còn nhìn thấy con côn trùng nào khác?  =>hiện: ***Đó đều là con côn trùng truyền bệnh rất nguy hiểm, cần phải tiêu diệt.*** | -Con gián, con ruồi,.. |  |
| 4’ | **IV.Củng cố** | **\*Trò chơi: Rung chuông vàng**  -**Cách chơi:** Cô sẽ đưa ra tình huống, mỗi tình huống có các phương án lựa chọn. Sau khi cô đọc xong tình huống và phương án, các con lựa chọn phương án.  -**Luật chơi:** Bạn nào sai ở câu 1 sẽ ko được tiếp tục câu 2, sau ba câu bạn nào trả lời đúng bạn đó thắng cuộc.  -**Thời gian** cho mỗi câu hỏi là 5 giây.  Các bạn đã sẵn sàng chưa?  - ***Qua bài học này cô muốn nghe ý kiến của các con.*** Bạn nào có ý kiến? | -Nghe, hiểu  -Tham gia chơi  -HS1: Con phải giữ gìn vệ sinh nơi ở  -HS2: Nằm màn ko bị muỗi đốt  -HS3: Phun thuốc diệt muỗi và các con côn trùng. |  |
| 1’ | **V-Dặn dò** | -Các con đã biết con muỗi là con vật trung gian truyền bệnh rất nguy hiểm nên trước tiên các con phải biết cách phòng để ko bị muỗi đốt. Nhắc nhở mọi người cùng giừ gìn vệ sinh để ko có nơi cho muỗi sinh sống và phát triển.  -Bài sau:,Ôn tập | Nghe, hiểu |  |